

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»
Протокол №5 от «1» апреля 2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»
Ильина М.А. Ильина

СОГЛАСОВАНО Советом гимназии
Протокол №4 от 31.03.2022 г.

Протокол №98 от «2» апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №3 Зеленодольского
муниципального района Республики
Татарстан»
за 2021 год**

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» подготовлен на основании приказа от 28.02.2021 г. № 65 «О проведении самообследования за 2021 г.».

Состав экспертной группы:

Ильина М.А. – директор гимназии.

Антонова Д.А. – заместитель директора по УР.

Саранцева Е.Н. – заместитель директора по УР.

Халитова Л.Х. – заместитель директора по УР.

Науменко Л.Е. – заместителя директор по ВР.

Самсонова А.Н. – заместитель директора по АХР.

Ахмедова Э.А. – председатель профсоюзного комитета.

Коновалова Л.В. – председатель общего собрания коллектива.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» 1 апреля 2022 г., протокол №5.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования – провести анализ результатов образовательной деятельности гимназии, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического оснащения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам самообследования планируется:

- выявить уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определить резервы развития гимназии и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- скорректировать систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принять меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»)
Руководитель	Марина Анатольевна Ильина
Адрес организации	422550, РТ, г. Зеленодольск, ул. Космонавтов, д. 13
Телефон, факс	8 (84371) 52929
Адрес электронной почты	G3.Zel@tatar.ru, zelschool3@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1936 г.
Лицензия	от 9.09.2015 № 7145 серия 16 Л 01 № 0003062
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.12.2015 № 3287, серия 16А 01 №0000453; срок действия: по 29 декабря 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» (далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В условиях гимназии реализуется модель государственно – общественного управления, которая осуществляется посредством взаимодействия администрации, профессионального сообщества, учащихся и внешних заинтересованных субъектов. Принцип управления базируется на концепции гармоничного сочетания как экономической, административной, так и профессиональной и общественной компоненты.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Совет Гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития гимназии; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Гимназией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 9 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начального образования,
- ШМО учителей математики и информатики,
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей родного языка,
- ШМО учителей иностранного языка,
- ШМО учителей историко-обществоведческого цикла,
- ШМО учителей естественно-научного цикла,
- ШМО учителей эстетического цикла,
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.

При формировании идеологии и содержания образования Гимназии учитываются интересы следующих основных субъектов:

- органов управления образования;
- органов местного самоуправления;
- потребителей образовательных услуг, прежде всего детей и их родителей;
- хозяйствующих субъектов, находящихся с гимназией в партнерских отношениях, оказывающих ей коммерческие и некоммерческие услуги и получающих услуги со стороны Гимназии
- проектирование образовательных программ и реализацию образовательных услуг.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2,3,6,7	2	45	6	35
5	1	45	6	35
9, 11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	428
Основная образовательная программа основного общего образования	513
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	99

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1040 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные развивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Зеленодольска.

Так, гимназия:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочих групп за 2021 год по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

Дистанционное обучение в 2021 г. не организовано.

Профили обучения

Гимназия в 2020/21 году продолжала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались физико-математический социально-экономический профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано также 2 профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
10А, физико-математический	Математика. Физика. Информатика	28	29
10Б, социально-экономический	Математика. Право. Обществознание. Экономика	25	23
11А, физико-математический	Математика. Физика. Информатика	26	26
11Б, социально-экономический	Математика. Право. Обществознание. Экономика	20	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ОВЗ в Гимназии обучаются по программам общего образования. Заявления на обучения по адаптированным основным образовательным программа (АООП) от родителей не поступали.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности ФГОС 1-11 классов МБОУ «Гимназия №3» г. Зеленодольска на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с нормативно правовыми федеральными, республиканскими и муниципальными нормативно-правовыми документами.

В гимназии разработана комплексная программа внеурочной деятельности, которая в соответствии с требованиями Стандарта включает следующие направления развития личности: общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное; духовно-нравственное; социальное.

Начальное общее образование.

Общеинтеллектуальное направление. Данное направление представлено клубом «Юные эрудиты», участием обучающихся в дистанционных и очных интеллектуальных олимпиадах.

Спортивно – оздоровительное направление представлено программой общефизической подготовки.

Общекультурное направление представлено программой «Школа мастеров».

Духовно–нравственное и социальное направления реализуются через организацию классными руководителями коллективных творческих дел, тематических классных

часов, акций «Поможем Рексу перезимовать», «Рука друга», «Зелёный лист» и др., конкурсов плакатов «Безопасные дороги детям», конкурсов рисунков, фотографий, сочинений, стихотворений на различную тематику: «День рождения музея космонавтики», «Портрет любимого учителя», «Земля – наш дом», «Яркие краски осени», «Семейная династия», праздников, экскурсий и др.

Основное общее образование.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Основы смыслового чтения и работы с текстом»; «Историческое моделирование»; «Программирование в среде «КуМир»; предпрофильная подготовка; программа «Профориентация»; Заочная математическая школа (ЗМШ).

Спортивно – оздоровительное направление представлено программой «Волейбол».

Общекультурное направление представлено экскурсионной деятельностью, поездками на выставки, в театры, музейными уроками в стенах гимназии.

Духовно-нравственное направление представлено следующими программами: «Юные музееведы»; «Проектная мастерская».

Социальное направление внеурочной деятельности гимназии реализуется через совместное социальное проектирование с рядом организаций:

- совместно с Раифским спецучилищем закрытого типа №1 реализуется социальный проект «Рука друга»;
- ООО «Завод им. Горького», ЗПКБ – НПК им.Б.Е. Бутомы;
- КНИТУ КАИ – Гагаринские чтения;
- социальный приют «Гнёздышко» - социальная акция «Теплом сердец»;
- социальный приют для бездомных животных «Кот и пёс», зоозащитные группы «Зоомама», «Добрые ручки», «Кошкин дом» - социальные акции в поддержку бездомных животных;
- фонд «Благое дело» - социальная акция «Сердце на ладони» и др.

Среднее общее образование

Общеинтеллектуальное направление представлено программами: клуб «Что? Где? Когда?»; программа «Профориентация»; Заочная математическая школа (ЗМШ).

Спортивно – оздоровительное направление «Лёгкая атлетика».

Общекультурное направление представлено программой киноклуба «Дискуссия».

Духовно-нравственное направление представлено программой «Основы музейного дела».

Социальное направление внеурочной деятельности гимназии реализуется через совместное социальное проектирование с рядом организаций:

- совместно с Раифским спецучилищем закрытого типа №1 реализуется социальный проект «Рука друга»;
- ООО «Завод им. Горького», ЗПКБ – НПК им. Бутомы;
- КНИТУ КАИ – Гагаринские чтения;
- социальный приют «Гнёздышко» - социальная акция «Теплом сердец»;
- социальный приют для бездомных животных «Кот и пёс», зоозащитные группы «Зоомама», «Добрые ручки», «Кошкин дом» - социальные акции в поддержку бездомных животных;
- благотворительный фонд «Благое дело» - социальная акция «Сердце на ладони» и др.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» на 2021/2026 учебный год обеспечивает выполнение требований к результатам освоения образовательных программ начального общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела: «Открытие сезона», Снежная битва», Весенний бал, «Достояние года», «Праздник первого звонка», линейки окончания года, «Рождение звезды», Самая главная ось»;
- благотворительные акции: «Миска добра», «Зеленодольские крышечки», «Сдай батарейку», «Теплом сердец», «Сердце на ладони», «Зелёный лист» и другие;
- единые классные часы на разнообразную тематику;
- флешмобы: «Сто шагов к здоровью», «Весёлая зарядка», «День объятий»;
- спортивные соревнования, праздники (турниры по волейболу, пионерболу, баскетболу, «Весёлые старты» для обучающихся 1-4 классов, участие в «Лыжне России», «Кросс наций»);
- мероприятия, проводимые под эгидой ЮНЕСКО (по плану ЮНЕСКО как свои, так и других учебных учреждений);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Татары, прославившие свой народ» среди учащихся и педагогов Ассоциированных школ ЮНЕСКО. В этом году она была проведена 29 января 2021 года. На заочный этап конференции было принято 255 работ из образовательных организаций ЗМР РТ, образовательных организаций Республики Татарстан, и регионов Российской Федерации: Ульяновской области, Пензенской области, Республики Чувашия, Нижегородской области, Республики Марий Эл, Республики Удмуртия, Республики Мордовия.
- VIII Международный литературно-художественный конкурс-фестиваль «Крылья Пегаса» - 2021. Мероприятие проходило в дистанционном формате с 01 по 23.03. 2021 года. В конкурсе приняли участие 952 обучающихся. 7 номинаций, широчайшая география от Саха Якутия до Республики Крым. Международное участие – Республика Беларусь.

Секции: «Деревянные узоры» - 27 участников, «Pro – за» - 110 участников, «Заметки на полях» (публицистика) - 45 участников, Филология - 18 участников, «Горизонты поэзии» - 133 участника, «Стоп-кадр» - 129 участников, «Краски души»(рисунок) - 490 участников.

- I Международная научно-исследовательская конференция по судостроению, посвященной Б.Е.Бутоме. Мероприятие проходило в очном и онлайн-формате 19.02. 2021 года. Номинации конференции: «Военное судостроение России», «Гражданское судостроение», «Наука и технологии», «Люди и корабли», «Корабелка» (творческие работы и поделки). В конференции приняли участие 72 обучающихся из Республики Татарстан, Республики Крым и Беларусь. Новым направлением в работе научно-исследовательской конференции стала секция «Лазерные технологии».

Правовое воспитание. В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

В 2020/21 году не выявлены семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации.

В гимназии работает Совет по профилактике правонарушений в составе: директор школы; классные руководители; заместитель директора по УВР; заместитель директора по ВР; социальный педагог; педагог-психолог.

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике, 7 бесед под протокол, 18 бесед при директоре (под протокол).

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В гимназии разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Работа с родителями

На начало 2021/22 учебного года в гимназии сформирован 41 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в классных кабинетах.

Работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч, родительских собраний.

Качество работы классного руководителя по результатам анкетирования обучающихся 1–11-х классов и их родителей (в таблице по каждому критерию указан средний балл).

Критерий	НОО	ООО	СОО	гимназия
Классный руководитель пользуется авторитетом у большинства учеников вашего класса	5	4,6	4,7	4,8
Большинство учеников вашего класса доверяют классному руководителю	5	4,8	4,8	4,9
Прежде чем принять какое-то решение, которое касается жизни класса, ваш классный руководитель интересуется мнением учеников	4,5	4,5	4,3	4,4
Ваш классный руководитель всегда приветствует идеи учеников класса	5	4,5	4,7	4,7
Поручения классного руководителя большинство учеников вашего класса выполняют охотно	4,8	4,8	5	4,9
В вашем классе установились товарищеские отношения	5	4,6	5	4,9
В вашем классе нет вражды между отдельными учениками	5	4,8	4,8	4,9
В вашем классе вы чувствуете себя комфортно	4,8	4,7	5	4,8
Средняя оценка	4,9	4,7	4,8	4,8

Общий показатель качества работы составляет 4,8 балла, то есть качество работы классных руководителей гимназии за учебный год оценивается как высокое.

Дополнительное образование

При организации системы дополнительного образования в гимназии педагогический коллектив опирался на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

В 2020-2021 учебном году на организацию объединений дополнительного образования было выделено 90 часов. В гимназии организованы кружки, студии и секции по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, научно-техническая, военно-патриотическая.

Посещаемость кружков: 892 обучающихся.

В 2021 году уменьшилось количество неохваченных дополнительным образование обучающихся. Из 829 обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования, более 2/3 посещают два и более объединения. Растёт заинтересованность школьниками объединениями дополнительного образования. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года(для 2020/21), в том числе:	1038
	– начальная школа	422
	– основная школа	526
	– средняя школа	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	22
	– в основной школе	5
	– в средней школе	17

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а	
										Кол-во	%
2	104	104	100	71	66	25	24	0	0	0	0
3	104	104	100	65	62,5	20	19	0	0	0	0
4	109	109	100	66	60,5	18	16,5	0	0	0	0
Итого	317	317	100	202	64	63	20	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% (в 2019-м был 63%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% процента (в 2019-м – 16%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а	
										Кол-во	%
5	115	115	100	68	59	5	4	0	0	0	0
6	95	95	100	53	56	5	5	0	0	0	0
7	106	106	100	53	50	8	7,5	0	0	0	0
8	109	109	100	47	43,5	7	6	0	0	0	0
9	101	101	100	51	50	4	4	0	0	0	0
Итого	526	526	100	272	52	29	5,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2019-м был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2019-м – 6,5%).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а	
										Кол-во	%
10	47	47	100	32	68	5	10,6	0	0	0	0
11	43	43	100	22	61	15	35	0	0	0	0
Итого	90	90	100	54	60	20	22	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 5% (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 16% (в 2019-м было 38%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. 9-классники сдавали экзамены в 2 форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали 1 обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	101	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	101	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	101	44
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	101	44

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 101 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2018/2019	100 %	97,7%	4,54	100 %	94,3%	4,52
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100 %	78 %	4	100 %	76 %	4,2

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средняя оценка по русскому языку понизилась на 0,32, по математике – на 0,54.

Таблица 11. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	27	78 %	27	96 %
Иностранный язык	7	86 %	56	100 %
Биология	7	42 %	27	100 %
Информатика и ИКТ	37	62 %	11,5	100 %
Физика	15	100 %	35	100 %
География	1	100 %	27	100 %
Химия	5	100 %	32	100 %
Итого		81%	30,8	99%

Все выпускники 9-х классов написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Высокие результаты: качество 70% и выше - по обществознанию, иностранному языку, физике, географии, химии; низкие результаты: менее 70% качества – по биологии, информатике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5 % от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	88	100%	95	100%	101	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	11%	3	3%	5	5%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	46	52%	57	60%	51	50%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	88	100%	95	100%	101	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (44 человека) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 32 обучающихся, что составляет – 73%.

Одна ученица 11А класса получила по русскому языку высший балл – 100 баллов.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11А	11Б
Количество обучающихся	26	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	19	13
Средний балл	84	85

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	78	82
2019/2020	79	87
2020/2021	76	85

В 2021 году из 44 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 30 человека (68%),

18 обучающихся (44%) выбрали обществознание,

9 обучающихся (20%) – физику,

6 обучающихся (13%) – историю,

11 обучающихся (25%) – английский язык,

6 обучающихся (13%) – информатику,

5 обучающихся (11%) человек – химию,

3 обучающихся (6%) человека – биологию,

4 обучающихся (9%) – литературу.

Успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	43	85	100%
Физика	9	59	100%
Математика (профильный уровень)	30	76	100%
Химия	5	81	100%
Биология	3	75	100%
История	6	80	100%
Обществознание	18	78	94%
Английский язык	11	92	100%
Информатика	6	86	100%
Литература	4	77	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 17 человек, что составило 38 % от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
9	21	11	13	17

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Абдуллина Милана	11А	Ляпченкова Лидия Валерьяновна
2	Бугрякова Екатерина	11А	Ляпченкова Лидия Валерьяновна
3	Ведерникова Анастасия	11А	Ляпченкова Лидия Валерьяновна
4	Ерхова Вероника	11А	Ляпченкова Лидия Валерьяновна
5	Климакова Дана	11А	Ляпченкова Лидия Валерьяновна
6	Красильникова Елизавета	11А	Ляпченкова Лидия Валерьяновна
7	Нефоткина Виолетта	11А	Ляпченкова Лидия Валерьяновна
8	Орлова Ангелина	11А	Ляпченкова Лидия Валерьяновна
9	Савина Анастасия	11А	Ляпченкова Лидия Валерьяновна
10	Садрутдинов Карим	11А	Ляпченкова Лидия Валерьяновна

11	Якимова Виктория	11А	Ляпченкова Лидия Валерьяновна
12	Валиахметова Виктория	11Б	Саранцева Елена Николаевна
13	Крючкова Елизавета	11Б	Саранцева Елена Николаевна
14	Морозкова Дарья	11Б	Саранцева Елена Николаевна
15	Склярова Кристина	11Б	Саранцева Елена Николаевна
16	Столярова Анна	11Б	Саранцева Елена Николаевна
17	Хисамутдинова Виктория	11Б	Саранцева Елена Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Обучающиеся 11-х классов показали 100%-ю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме 2-х предметов.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше средних результатов по Республике Татарстан и Российской Федерации.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 17 человек (38%).

Результаты ВПР

Таблица 18. Результаты ВПР

класс	предмет	качество (%)		динамика
		2020 (осень)	2021	
4	Русский язык	76	75	-1
5		75	72	-3
6		70	72	+2
7		66	68	+2
8		71	73	+2
4	Математика	71	78	+7
5		71	64	-7
6		74	65	-9
7		68	72	+4
8		52	61	+9
4	Окружающий мир	76	77	+1
5	Биология	66	68	+2
6		56	62	+6
7		61	73	+12
5	История	59	68	+9
6		64	63	-1
7		60	64	+4
8			69	-
6	Обществознание	68	66	-2
7		55	73	+18
8		74	77	+3

6	География	69	63	-6
7		61	57	-4
8		62	65	+3
7	Физика	46	55	+9
8		50	58	+8
7	Английский язык	74	79	+5
8	Химия		66	-

По результатам ВПР по всем предметам видно, что часть обучающихся понизили отметки, полученные за прошлый 2020-2021 учебный год, однако в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных достижений.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Были проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Зима 2021 года, Всероссийская олимпиада школьников

Таблица 19. Республиканский этап ВсОШ

Количество победителей и призеров	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	Динамика
Количество участников	28	32	+4
Количество призеров	10	14	+4
Количество победителей	0	1	+1
Итого победителей и призеров	10	15	+5

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся, участвующих в республиканском этапе ВсОШ, увеличилось на 14%. Количество призеров и победителей увеличилось на 50%.

Весна 2021 года, Всероссийская олимпиада школьников

Заключительный этап ВсОШ.

Весной 2021г. в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в гимназии участвовал 1 ученик, который стал призером. По сравнению с 2020 годом увеличение количества призеров на 100%.

Осень 2021 года, ВсОШ.

Школьный этап ВсОШ.

В школьном этапе ВсОШ в 2021г. участвовало 1809 учеников. Из них 433 стали призерами, 130 учеников стали победителями. Многие ученики участвуют в различных олимпиадах.

Таблица 20. Муниципальный этап ВсОШ.

Количество победителей и призеров	2021/20 учебный год	2022/21 учебный год	Динамика
Количество участников	450	618	+168
Количество призеров	145	165	+20
Количество победителей	15	24	+9
Итого победителей и призеров	160	189	+29

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся, участвующих в муниципальном этапе, увеличилось на 37%. Количество призеров и победителей увеличилось на 10%.

Ученики гимназии – победители Международного математического конкурса-игры "Кенгуру", игры-конкурса по языкознанию «Русский медвежонок», международных, всероссийских интеллектуальных конкурсах: «Познание и творчество», «Фактор роста», «Мета Школа», «Уникум», «КИТ», «ЧИП», «Фоксфорд» и др.

Причины высокой результативности:

- индивидуальная работа с одаренными детьми;
- организация работы летней школы «Интеллект»;
- деятельность школьных музеев: «Музей космонавтики», «Музей истории судостроения», «Известные татары современности»;
- участие гимназистов в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, викторинах.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей образовательной организации составляет – 50%, в других общеобразовательных организациях – 22%. Это связано с тем, что гимназии с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	88	43	15	30	52	52	0	0	0
2020	95	50	21	24	29	29	0	0	0
2021	101	52	22	27	44	43	0	1	0

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ»

Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

- оценка учебных достижений – 4 измерения в год, 699 работ;
- оценка метапредметных результатов – 5 измерения в год, 480 работ;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;

– оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

График оценочных процедур на 1 полугодие 2021/22 учебного года размещен на сайте гимназии - https://edu.tatar.ru/z_dol/gym3/page4746603.htm.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 75 педагога. Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 75 педагогов имеют: высшее образование - 96 %, среднее специальное образование - 4%.

Таблица 22. Педагогический стаж работников:

до 3 лет	от 3 до 8 лет	от 8 до 13 лет	свыше 23 лет
4	4	3	54

Таблица 23. Возрастной состав учителей гимназии:

до 30 лет	30-40 лет	40 -50 лет	50-60 лет	свыше 60 лет
4	11	20	26	14

Средний возраст педагогического коллектива составляет 49 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 32 учителя (47%), первую категорию - 21 учитель (31%), соответствие занимаемой должности – 5(7%), без категории -10 (8%); 7 педагогов - совместители.

В гимназии утвержден перспективный план аттестации педагогических работников на 2021-2026 гг.

В 2021 г. аттестацию прошли 10 педагогов:

- на соответствие занимаемой должности -1 педагог,
- подтвердили квалификационные категории: высшую кв. категорию – 6 педагогов, первую кв. категорию - 1 педагог,
- повысили категорию (с первой кв. категории на высшую кв. категорию) – 2 педагога.

Отказались от прохождения аттестации 2 педагога в связи с прекращением педагогической деятельности.

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами различного уровня:

- Почетное звание «Заслуженный учитель РТ» - 3,
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Татарстан» - 2,
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4,
- Почетная грамота МО и Н РФ -7,
- Знак «За заслуги в образовании» - 6,
- Почетная грамота МО и Н РТ-6,
- Почетная грамота Главы ЗМР-5,
- Почетная грамота УО ИК ЗМР РТ-12.

• Победители конкурса лучших учителей в рамках ПНПО - 11 педагогов.

Победители грантов:

- «Наш лучший директор» –1;
- «Наш новый учитель» -2 педагога,
- «Лучший учитель ИКТ» - 1 педагог;
- «Учитель-эксперт» - 2 педагога;
- «Учитель-мастер»-3 педагога;
- «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке» - 1 педагог.

В гимназии утвержден перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2021-2025 гг.

В 2021 г. 30 педагогов (40%) прошли предметные курсы повышения квалификации на базе ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, ИРО РТ, Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» и др., из них:

английский язык -2, информатика- 2, искусство-1, история -1, математика-1, начальные классы- 4, ОБЖ-1, русский язык и литература – 2, технология -1, физика -1, физическая культура -2, дополнительное образование - 3, управление -2, педагогика и психология - 2. Их них 15 педагогов прошли курсы по проблеме «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» на базе ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ КФУ в рамках федеральной программы «Учитель будущего».

4 педагога прошли курсы в рамках федеральной программы «Школа современного учителя» на базе Академии просвещения РФ, 1 педагог - курсы классного руководителя.

Не прошли курсы 2 педагога (в связи с прекращением педагогической деятельности).

Актуальной для гимназии является проблема привлечения молодых специалистов и смены поколений педагогических работников.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд библиотеки - 34405 экз., в т.ч.: учебной литературы – 18800 экз., книжный фонд – 14605 экз., из них:

- художественной литературы – 11900 экз.
- справочная – 2056 экз.
- методической – 649 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 309.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии, в разделе дистанционного обучения - виртуальный читальный зал https://edu.tatar.ru/z_dol/gym3/page419518.htm

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Производится подписка в количестве 21 периодического издания.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 39 предметных кабинетах учителя обеспечены рабочими местами, позволяющими эффективно организовывать и проводить уроки (в частности, рабочие места оснащены ЖКТ - мониторами, интерактивными доскам, или мультимедийными проекторами с экранами, принтерами/МФУ и иными устройствами).

Таблица 24. Предметные кабинеты

Специализация кабинета	Количество кабинетов
Информатика	2
Технология	2
Музыка	1
Иностранные языки	3
Физика	1
Биология	1
Химия	1
Начальные классы	9
Русский язык	5
Математика	3
География	1
История	2
ИЗО	1
Родной язык	6
ОБЖ	1
Итого	39

Таблица 25. Кабинеты для практических занятий

Предмет	Тип кабинета	Количество
Химия	Кабинет-лаборатория	1
Физика	Кабинет-лаборатория	1
Биология	Кабинет-лаборатория	1
Технология	Комплексный кабинет «Домоводство»	1
Технология	Мастерские	1
Информатика	Лаборатория	2
Итого		7

Таблица 26. Технические средства обучения и воспитания

№ п/п	Название техники	Количество
1	Интерактивные доски	38
2	Стационарные компьютеры в кабинетах	47
3	Мобильный компьютерный класс ICLab	2
4	Мобильный компьютерный класс ICLab Mini	1
5	Мобильный компьютерный класс Aquarius	1
6	Лингафонный компьютерный класс на базе ноутбуков ICL	1

7	Переносный лингафонный кабинет Apple на базе ноутбука Macintosh и медиа-плееров iPod с наушниками	1
8	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	28
9	Мультимедийные проекторы	43
10	АРМ учителя	41
11	Сканеры	9
12	Принтеры	14
13	МФУ	18
14	Цветной принтер (МФУ)	3
15	Плазменные панели	2
16	Конструкторы LEGO	115
17	Ризограф	1
18	Видеокамера	1
19	Профессиональная фотокамера	2
20	Планшеты	5
21	Цифровые лаборатории «Архимед»	3
22	Цифровые микроскопы	2
23	Акустическая система	3
24	Принтер 3D	2
25	Интерактивный лазерный тир	1
26	Точки доступа Wi-Fi	18

Сведения об объектах спорта

В гимназии имеются оборудованные сооружения и помещения для занятий физической культурой и спортом. В здании и на территории гимназии расположены:

- стадион: футбольное поле с искусственным газоном, площадка для волейбола, площадка для баскетбола, комплект спортивных тренажеров, беговая дорожка, полоса препятствий);
- 1 большой спортивный зал;
- 1 малый спортивный зал;
- 1 танцевальный зал.

Имеется лыжная база.

Сведения об условиях питания

В гимназии имеется оборудованный пищеблок.

Имеется примерное 12-дневное меню для обучающихся общеобразовательных учреждениях и текущее меню школ (льготное), текущее меню школ (платное).

В здании гимназии оборудована столовая на 220 посадочных мест.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

В здании гимназии имеются следующие специализированные оборудованные кабинеты:

- медицинский кабинет;
- кабинет психолога.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1040
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	640/ 69%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	18,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	85
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5/ 5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	17/ 38%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	753/ 72%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	250/ 24%
– регионального уровня		138/13,2%
– федерального уровня		85/8,2%
– международного уровня		27/2,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98/9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75
– с высшим образованием		71
– высшим педагогическим образованием		71
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	58/ 77%
– с высшей		34/45%
– первой		24/32%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25/33%
– до 5 лет		4/5%
– больше 30 лет		21/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	39/ 52%
– до 30 лет		4/5%
– от 55 лет		35/47%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73/ 100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73/ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1040/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,97